



Pangalan: _____

Linggo: _____

Baitang & Pangkat : _____

Petsa: _____

SANAYANG PAPEL # 2 PAKSA: Mga Dahilan, Paraan at Epekto ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya



GABAY

Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto (MELC): Nasusuri ang mga dahilan, paraan at epekto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga kanluranin sa unang yugto (ika-16 at ika-17 siglo) pagdating nila sa Timog at Kanlunrang Asya.

Pagkatapos sagutan ang sanayang papel na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Naiisa-isa ang mga naging epekto ng kolonyalismo at imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya;
2. Nasusuri ang mga naging epekto ng unang yugto ng kolonyalismo at imperyalismo ng mga kanluranin sa mga bansang Asyano; at
3. Napahahalagahan ang mga naging epekto ng kolonyalismo at imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya.



ENGGANYO

Mga Dahilan, Paraan at Epekto ng Kolonyalismo at Imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya

Kolonyalismo- tumutukoy sa pagtatamo ng mga lupain upang matugunan ang layunin pangkomersyal at panrelihiyon ng isang bansa. Ang kolonisasyon ng mga kanluranin ay nagsimula sa mga bansang Europeo na gustong ipalaganap ang kanilang pananampalataya, makatuklas ng iba pang ruta patungo sa Silangan upang simulan ang pagtatag ng mga kumpanyang pangkalakalan, at kilalanin sila bilang isang makapangyarihang bansa.

Layunin ng Kolonyalismo sa Asya

1. **God-** Pagpapalaganap ng relihiyon
2. **Gold-** Pagpapaunlad ng ekonomiya. Mapakinabangan ang mga likas na yaman ng mga lupain na kanilang nasakop at upang maipagbili ang kanilang mga sobrang produkto sa kanilang mga kolonya nang sa ganoon umunlad ang kanilang bansa.
3. **Glory-** Pagpapalawak ng kapangyarihan. Ang pananakop ng lupain ay isang patunay sa pagkakaroon ng malakas na pwersang pandigma.

IMPERYALISMO – Ito ay tumutukoy sa patakaran ng isang makapangyarihang bansa na palawakin ang kanilang kapangyarihan sa pamamagitan ng pagsakop o pagkontrol sa pangkabuhayan at pampolitikang kaayusan ng isa o iba't ibang bansa.

IMPERYONG BRITISH -Kilala bilang pinakamalaking imperyong naitatag sa kasaysayan ng daigdig. Ang mga **British** ay nagtalaga rin ng kompanya na siyang namahala sa pagtatag ng mga himpilang pangkalakalan sa Asya sa pamamagitan ng British East India Company.



TALAB

Gawain 1. Hularawan

Panuto: Tukuyin kung ano ang mga sumusunod na larawan. Isulat ang iyong sagot sa papel.

1.



4.



2.



5.



3.



Pamprosesong Tanong:

1. Ano ang papel na ginampanan ng mga ito sa panahon ng kolonyalismo at imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya?
2. Bilang mag-aaral, paano mo pinahahalagahan ang mga ito? Ipaliwanag ang iyong sagot.



RUBDOB

Gawain 2

Panuto: Punan ng tamang sagot ang tsart batay sa naging epekto ng kolonyalismo sa bawat larangan. Isulat ang **mabuting epekto** o **di mabuting epekto** sa bawat larangang nabangit. Sagutan ito sa isang papel.



DIVISION OF GEN. TRIAS CITY

Project ISuLAT – ACTIVITY SHEETS IN ARALING PANLIPUNAN 1 (Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)

Larangan	Bansa sa Timog asya o Kanlurang Asya	Mabuting Epekto	Di Mabuting Epekto
Hal. Teknolohiya	India	Napadadali ang gawain ,napararami ang mga produksyon.	Nababawasan ang mga kinakailangang manggagawa o labor force dahil sa paggamit ng teknolohiya
1. Pamahalaan			
2. Paniniwala			
3. Edukasyon			
4. Sining at kultura			
5.Kabuhayan			



IRAL

Gawain 3

Panuto: Punan ang patlang ng mga sumusunod na epekto ng kolonyalismo at imperyalismo sa Asya. Isulat ang **E** kung **Ekonomiya**, **P** kung **Pulitika**, at **S/K** kung **Sosyo-Kultural**. Isulat ang sagot sa isang papel.

- ___ 1. Ang India ang naging tagapagtustos ng mga hilaw na materyales at pamilihan ng produktong kanluranin.
- ___ 2. Maraming katutubo ang yumakap sa Kristiyanismo
- ___ 3. Nagkaroon ng “fixed border” o takdang hangganan ang teritoryo ng bawat bansa.
- ___ 4. Sumulpot ang mga kolonyal na lungsod.
- ___ 5. Nagkaroon ng paghahalo ng lahi ng mga Kanluranin at katutubo upang mapanatili ang katapatan ng kolonya.
- ___ 6. Pag-unlad ng sistema ng transportasyon at komunikasyon.
- ___ 7. Nawalan ng karapatan ang mga Asyano na pamahalaan ang sariling bansa gamit ang sariling sistema.
- ___ 8. Nailipat sa Europa ang mga kayamanan ng Asya na dapat pinakinabangan ng mga Asyano.
- ___ 9. Nagtayo ng mga irigasyon, ospital, paaralan, at simbahan.
- ___ 10. Nagkaroon ng makabagong kaisipan at ideya na magamit sa pagpapatakbo ng



DIVISION OF GEN. TRIAS CITY

Project ISuLAT – ACTIVITY SHEETS IN ARALING PANLIPUNAN 1 (Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)

pamahalaan, ekonomiya at iba pang aspeto ng buhay.

- ___ 11. Nabuo ang mga kilusang nasyonalismo.
- ___ 12. Nagtatag ng maayos at sentralisadong pamahalaan.
- ___ 13. Mga kaugalian ay nahaluan.
- ___ 14. Mga istilo ng pamumuhay ay iginaya sa kanluranin.
- ___ 15. Isinilang ang mga Asyanong mangangalakal o “middle man”.

Gawain 4: Poster making

Panuto : Gumuhit ng isang **poster** tungkol sa naging epekto ng kolonyalismo at imperyalismo sa Timog at Kanlurang Asya. Gawin ito sa bond paper.

RUBRIC SA PAGMAMARKA NG POSTER

Pamantayan	Deskripsiyon	Puntos	Nakuhang Puntos
Konsepto	Malinaw na naipapahayag ang konseptong nais iparating	10	
Pagkamalikhain	Angkop ang ginamit na kulay at disenyo	10	
Tema	May pangunahing tema na napapaloob sa poster	5	
Kabuuan		25	

References:

Kasaysayan ng Asya- Ederlina Dalista- Balena , Lucila Perez- De Guzman

Araling Aryano Tungo sa Pagkakakilanlan-Romela m. Cruz, Mary Dorothy dl. Jose, Joel B. Mangulabnan, Michael M. Mercado, Jerome A. Ong

Image Retrieved:

<https://depositphotos.com/stock-photos/gold-bullion.html>

<https://sciencebob.com/what-would-a-compass-point-to-if-you-were-at-the-north-pole/>

<https://www.aliexpress.com/i/32917364085.html>



TEACHER'S FEEDBACK

SELF-MONITORING

Pangalan: _____

Linggo: _____

Baitang & Pangkat: _____

Asignatura: _____

Para sa Mag-aaral (Tapusin ang mga pangungusap.)	
Nahirapan akong unawain at gawin / sagutan ang bahaging...	
Nadaliaan akong unawain at gawin / sagutan ang bahaging ...	
Kailangan ko pa ng tulong upang lalong maunawaan ang	
Para sa magulang (Lagyan ng tsek ang inyong sagot.)	
Nagawa ng aking anak ang mga pagsasanay ...	Ang aking anak ay ...
<input type="checkbox"/> nang siya lamang mag-isa, walang tumulong	<input type="checkbox"/> Nasagutan ang lahat ng mga pagsasanay
<input type="checkbox"/> na may kaunting tulong sa pagsasabot mula sa iba	<input type="checkbox"/> Nasagutan ang ibang pagsasanay at ang iba ay hindi
<input type="checkbox"/> na maraming hinininging tulong sa pagsasagot mula sa iba	<input type="checkbox"/> hindi nasagutan ang lahat ng pagsasanay dahil masyadong mahirap