Pangalan: ________________________________ Linggo: ______________

Baitang & Pangkat : ____________________________ Petsa: ______________

SANAYANG PAPEL # 3__PAKSA: Ang mga Salik, Pangyayari, at Kahalagahan ng Nasyonalismo sa Pagbuo ng mga Bansa sa Timog at Kanlurang Asya

GABAY

Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto (MELC): Nasusuri ang mga salik, pangyayari at kahalagahan ng nasyonalismo sa pagbuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya.

Pagkatapos sagutan ang sanayang papel na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. Naiisa-isa ang mga salik at pangyayaring naganap sa Timog at Kanlurang Asya na nagbunsod sa pagusbong ng nasyonalismo.
2. Nasusuri ang kahalagahan ng nasyonalismo sa pagkabuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya.
3. Naibabahagi ang mga paraan upang maipakita ang "Nasyonalismo" sa sariling bansa.

ENGGANYO (Panimula)

Sa pagpasok ng ika-20 siglo, dama ng halos kabuuan ng Asya ang igting ng imperyalismo at kolonyalismong Kanluranin. Malawakan ang epekto nito sa pulitika, kabuhayan, pamumuhay, at lipunan ng mga Asyano. Pangunahing reaksyon ng mga Asyano ang pagkabuo ng kanilang nasyonalismo at nakatuon laban sa Kanluranin. Ano nga ba ang nasyonalismo?

Ang **nasyonalismo** ay isang kamalayan ng pagiging kabilang sa isang nasyon na may iisang lahi, kasaysayan, kultura, wika, at pagpapahalaga. Bahagi ng nasyonalismong ito ang pagtatanto ng isang nilalang o lahi na mahalagang ipagtanggol ang kanyang bansa laban sa pananakop ng dayuhan. Sa bahagi ng Timog at Kanlurang Asya ay isa ang damdaming nasyonalismo sa mga nagbigay daan sa pagkabuo ng mga nasyon.

Sa **Timog Asya**, nang matagumpay na nasakop ng mga English ang India, ito ang naging dahilan upang unti-unting nagising at nagkaroon ng kaisahan ang mga Indian. Sa kabila ng maraming wika, paniniwala at pananampalataya ay nagkaisa sila laban sa mga English na naging sagabal. Sa kanilang pag-unlad at pagbubuo ng isang malayang bansa.

Ito ay si ***Mohandas Gandhi*** ang naging inspirasyon at isang katangi-tanging pamamaraan ng pagtutol ang kanyang pinasimulan. Ito ang *ahimsa* o mapayapang pagtutol. Sa **Kanlurang Asya**, bagamat hindi naging maaga ang pagdating ng imperyalismo dahil ang na ito ay nasa ilalim ng matatag na Imperyong Muslim, ang Ottoman na namayani mula 1453 hanggang 1918. Nakasalap ng imperyalismong Kanluranin ang Kanlurang Asya matapos gumuho ang Imperyong Ottoman sa pagtatapos ng Unang Digmaang Pandaigdig noong 1918. Matahimik na ipinamalas ng mga taga-Kanlurang Asya ang hangarin nilang lumaya.

Source: Mateo, G. et. al. (2010): Asyano: pag-usbong ng kabihasnan, Quezon City: Vibal Publishing House.

TALAB (Pagpapaunlad)

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: Gamit ang ***bubble graphic organizer,*** magbigay ng mga salita na may kaugnayan sa nasyonalismo. Gawin ito sa isang papel.

1.____________________ 2.____________________

NASYONALISMO

3.____________________ 4.____________________

Mga Pamprosesong Tanon
1. Ano ang nasyonalismo?
2. Sa paanong paraan naipakikita ang nasyonalismo?
3. Sa iyong palagay, paano nakatulong ang nasyonalismo sa pagkabuo ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: Concept Mo, Kluster Ko!
Panuto: Ilagay ang mga pangyayari sa Timog at Kanlurang Asya na kung saan nakitaan ng damdaming nasyonalismo. Isulat ito sa kahon. Gawin ito sa isang papel.

TIMOG ASYA

____
____
____
____
____
____
____
____

KANLURANG ASYA

____
____
____
____
____
____
____
____

NASYONALISMO SA TIMOG AT KANLURANG ASYA

EPEKTO NG NASYONALISMO SA TIMOG AT KANLURANG ASYA

____
____
____
____
____

Mga Pamprosesong Tanong:
1. Sa paanong paraan nakatulong ang nasyonalismo sa pagkabuo ng mga nasyon sa Asya?
2. Masasabi bang epekto ng mga digmaan ang nagbunsod sa pag-usbong ng nasyonalismo sa Kanluran at Timog Asya? Ipaliwanag.

RUBDOB (Pakikipagpalihan)

Gawain sa pagkatuto bilang 3: **Pag-usapan Natin!**
Panuto: Sagutin ang mga sumusunod na katanungan. Maaaring humingi ng tulong sa bawat miyembro ng pamilya upang mas higit na maunawaan ang mga katanungan. Isulat ang sagot sa isang papel.

1. Ano-ano ang mga dahilan o pangyayari ang nagbunsod sa pag-usbong ng nasyonalismo sa Timog at Kanlurang Asya?

____
____
____
____
____

2. Bakit sinasabi na ang damdaming "nasyonalismo" ang naging isa sa mga naging hakbang upang mabuo ang mga nasyon sa Timog at Kanlurang Asya?

____
____
____
____
____
____

3. Alin sa mga naging tugon ng mga bansa sa Timog at Kanlurang Asya ang naging epektibo sa pagpapakita ng nasyonalismo at nagbunsod sa pagkamit ng kalayaan? Ipaliwanag.

____
____
____
____
____
____

IRAL

Gawain sa Pagkatuto bilang 4: **Tukuyin Mo!**
Panuto: Umisip ng sariling paraan kung paano mo maipakikita ang nasyonalismo sa sarili mong bansa. Ito ay maaaring sa pamamagitan ng awit, tula, guhit o sanaysay. Gawin ito sa isang papel.

RUBRIC SA PAGMAMARKA NG POSTER

Pamantayan	Deskripsiyon	Puntos	Nakuhang Puntos
Konsepto	Malinaw na naipapahayag ang mensaheng nais iparating	10	
Pagkamalikhain	Angkop ang ginamit na mga salita, kulay at disenyo	10	

Kalinisan at Kaayusan	Maayos at malinis ang gawa	5	
kabuuan		25	

Gawain sa Pagkatuto bilang 5: Pagninilay
Panuto: Kumpletuhin ang mga pahayag sa ibaba tungkol sa iyong mga natutunan sa aralin. Isulat ito sa isang buong papel.

Naunawaan ko na
____
____.

Ibabahagi ko ang aking nalaman sa araw na ito sa pamamagitan ng ___________________
____
____
__________________________________.

References:
Mansujeto, P. et, al. (2017): Araling asyano, Quezon City: The Inteligente Publishing Inc.
Mateo, G. et. al. (2010): Asyano: pag-usbong ng kabihasnan, Quezon City: Vibal Publishing House.
Image retrieved:
http://www.pngplay.com/image/79587/png-download/79586

TEACHER'S FEEDBACK

____

SELF-MONITORING

Pangalan: ____ Linggo: ________________

Baitang & Pangkat: ________________________________ Asignatura: _____________

Para sa Mag-aaral (***Tapusin ang mga pangungusap.***)	
Nahirapan akong unawain at gawin / sagutan ang bahaging…	
Nadaliaan akong unawain at gawin / sgutan ang bahaging …	
Kailangan ko pa ng tulong upang lalong maunawaan ang ….	

Para sa magulanG (***Lagyan ng tsek ang inyoong sagot.***)			
Nagawa ng aking anak ang mga pagsasanay …		Ang aking anak ay …	
	nang siya lamang mag-isa, walang tumulong		Nasagutan ang lahat ng mga pagsasanay
	na may kaunting tulong sa pagsasabot mula sa iba		Nasagutan ang ibang pagsasanay at ang iba ay hindi
	na marming hininging tulong sa pagsasagot mula sa iba		hindi nasagutan ang lahat ng pagsasanay dahil masyadong mahirap