



## DIVISION OF GEN. TRIAS CITY

### Project ISuLAT – EsPAPEL in EDUKASYON sa PAGPAPAKATAO 9 (Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)

## PIVOT Learning Sheet in EsP 9

Pangalan: \_\_\_\_\_ Antas/ Baitang: \_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_\_

### Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto :

**MELC 47:** Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa

**MELC 48:** Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)

### Gawain \_\_\_\_\_

Sa talahanayan sa ibaba, suriin ang mga pansariling salik na maaari mong pagbatayan sa pagpili ng kurso na plano mong kunin sa Senior High School. Lagyan ng tsek ang kolum ng **Oo** kung ito ay pinagbabatayan mo at sa **Hindi** naman kung hindi. Sa sumunod na kolum ay isulat ang iyong paliwanag ukol dito.

Mga Pansariling Salik	Oo	Hindi	Paliwanag
1. Talento			
2. Hilig			
3. Kasanayan (Skills)			
4. Pagpapahalaga			
5. Mithiin			

Sanggunian:

Edukasyon sa Pagpapakatao 9, Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 215

Ginawa ni: **Julie M. Del Mundo**  
Guro III, Gov. Ferrer Memorial NHS

Sinuri ni: **Rizal M. Vidallo**  
EPS – EsP, General Trias City



**DIVISION OF GEN. TRIAS CITY**

**Project ISuLAT – EsPAPEL in EDUKASYON sa PAGPAPAKATAO 9  
(Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)**

**PIVOT Learning Sheet in Esp 9**

Pangalan: \_\_\_\_\_ Antas/ Baitang: \_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_\_

**Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto :**

**MELC 47:** Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa

**MELC 48:** Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)

**Gawain \_\_\_\_\_**

Sa gawaing ito ibigay ang mabuti at hindi mabuting bunga kung pagbabatayan ang mga nakatalang salik sa talahanayan sa iyong pagpapasya sa pagpili ng tamang track o kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at disenyo, at isports. Sa huling kolum, isulat kung ano ang maaaring maging epekto nito sa iyong nakatakdang gawing pasya.

Mga Salik	Bunga		Epekto
	Mabuti	Hindi Mabuti	
1. Talento			
2. Hilig			
3. Kasanayan (Skills)			
4. Pagpapahalaga			
5. Mithiin			
6. Kakayahang Pinansiyal			
7. Impluwensiya ng Pamilya			
8. Impluwensiya ng Barkada			

**Sanggunian:**

Edukasyon sa Pagpapakatao 9, Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 216-217

Ginawa ni: **Julie M. Del Mundo**  
Guro III, Gov. Ferrer Memorial NHS

Sinuri ni: **Rizal M. Vidallo**  
EPS – EsP, General Trias City



## PIVOT Learning Sheet in EsP 9

Pangalan: \_\_\_\_\_ Antas/ Baitang: \_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_\_

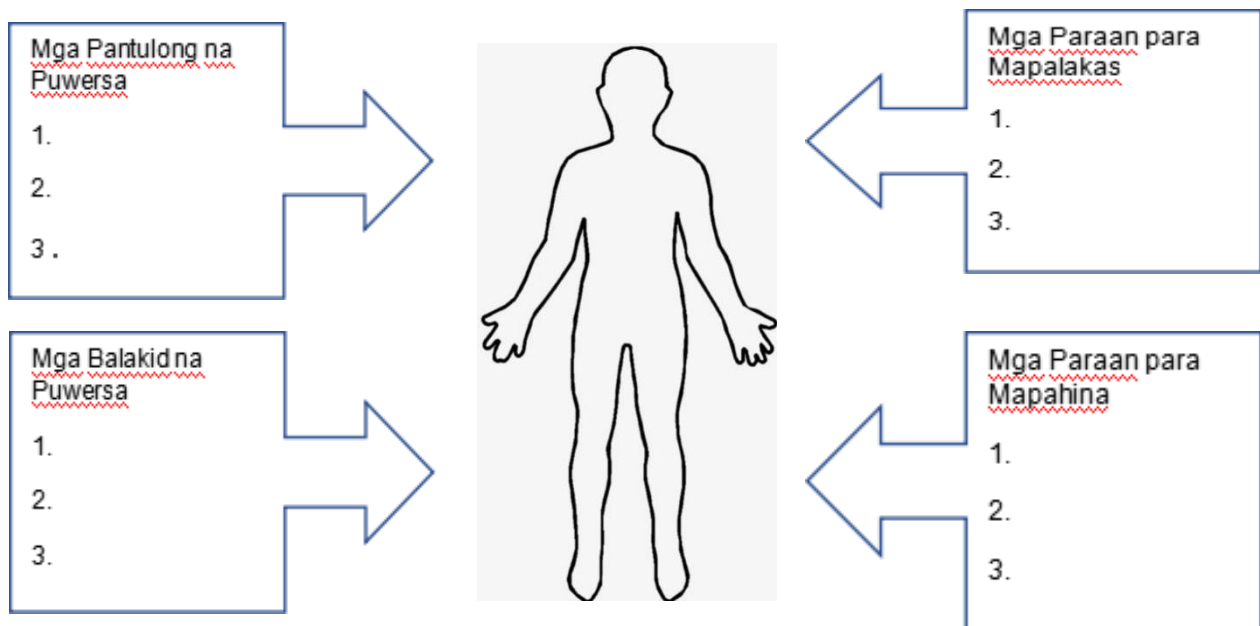
### Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto :

**MELC 47:** Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa

**MELC 48:** Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)

### Gawain \_\_\_\_\_

1. Magsagawa ng pagsusuri sa sarili.
2. Subukang lutasin ang mga posibleng suliranin sa pagsasakatuparan ng iyong mga plano.
3. Suriin ang mga puwersa sa ibaba na maaaring nakakaapekto sa iyong mga gawain. Maaaring ito ay nakatutulong o nakasasagabal patungo sa pagkamit ng iyong Career Goal o mithiin sa buhay.
4. Lakipan ito ng iyong larawan at ng propesyon na nais mo sa hinaharap.
5. Maging malikhain sa pagbuo nito.



Sanggunian:

Edukasyon sa Pagpapakatao 9, Kagamitan ng Mag-aaral, pahina 230-231



## PIVOT Learning Sheet in Esp 9

Pangalan: \_\_\_\_\_ Antas/ Baitang: \_\_\_\_\_ Puntos: \_\_\_\_\_

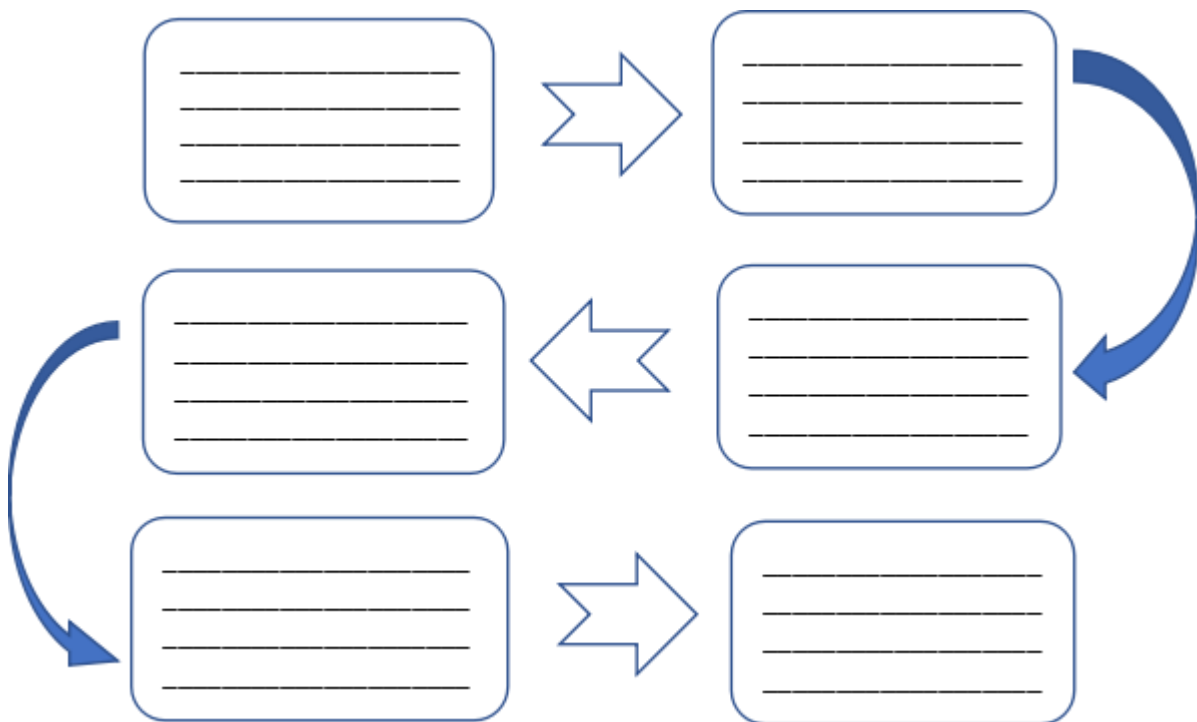
### Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto :

**MELC 47:** Napatutunayan na ang pagiging tugma ng mga personal na salik sa mga pangangailangan (requirements) sa napiling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at isports o negosyo ay daan upang magkaroon ng makabuluhang hanapbuhay o negosyo at matiyak ang pagiging produktibo at pakikibahagi sa pagpapaunlad ng ekonomiya ng bansa

**MELC 48:** Natutukoy ang kanyang mga paghahandang gagawin upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal-bokasyonal, sining at palakasan o negosyo (hal., pagkuha ng impormasyon at pag-unawa sa mga tracks sa Senior High School)

### Gawain \_\_\_\_\_

Magtanong o kaya ay magsaliksik sa *internet* ng mga impormasyon patungkol sa track na plano mong kuhanin sa Senior High School. Pagkatapos ay gumawa ng **Sequence Event Organizer** upang ipakita ang mga paghahandang gagawin mo upang makamit ang piniling kursong akademiko, teknikal bokasyonal, sining at palakasan o negosyo. Gamitin ang pormat na ito.



### Sanggunian:

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Sequence-of-Events-Organizer-3215932>