



Pangalan: \_\_\_\_\_

Linggo: \_\_\_\_\_

Baitang&Pangkat: \_\_\_\_\_

Petsa: \_\_\_\_\_

### **SANAYANG PAPEL #8**

### **Hakbang ng Pagtanggap at Paggalang sa Kasarian**



#### **GABAY**

**Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto (MELC):** Nakagagawa hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian na nagtataguyod ng pagkakapantay-pantay ng tao bilang kasapi ng pamayanan

Pagkatapos sagutan ang sanayang papel na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. nasusuri ang iba't ibangkasarian ng tao;
2. nakagagawang photo collage na nagpapakita ng pagtanggap sa iba't ibang kasarian; at
3. napahahalagahan ang mga benepisyong sa pagaaral ng mga hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian ng tao.



#### **ENGGANYO**

Habang lumilipas ang panahon ay patuloy rin ang paglago ng kaalaman ng tao. Halos lahat ng paniniwalang tao ay na bagong unit nanatili pa rin ang paniniwala sa kasagraduhan sa buhay at karapatan ng tao.

Ang Pilipinas bilang kasapi ng United Nations (UN) ay pilit na sinusunod ang nilalaman ng UDHR (Universal Declaration of Human Rights) para mapanatili ang kapayapaan, itaguyod ang dignidad at karapatan ng bawat tao.

Ipinanganak ang lahat ng tao na may pantay na dignidad at karapatan. Bilang bahagi ng isang lipunan, ang bawat isa ay may mga karapatan. Kung ganap na masunod ang mga karapatang ito, magiging masaya ang manirahan sa mundo.

Sa kasawiang palad mataas pa rin ang bilang ng mga kalalakihan, kababaihan at LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual at transgender) ang patuloy na nakararanas ng ibat-ibang uri ng karahasan at diskriminasyon.



#### **TALAB**

**Panuto:** Suriin mabuti ang larawan. Magsulat ng tatlong ideya na gusting iparating ng larawan. Isulat ang iyong sagot sa blangko.





**DIVISION OF GEN. TRIAS CITY**

**Project ISuLAT- ACTIVITY SHEETS INARALING PANLIPUNAN 10**  
(Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**RUBDOB**

**Panuto:** Nakatira ka sa isang komunidad na mayroong ibat- ibang pananaw ukol sa kasarian ng tao. Ang hindi pantay-pantay na pagtingin sa kasarian ay patuloy na umiiral namarapat ng matigil.

Bilang may malasakit punan mo ang ladder web ng mga hakbang/paraan na iyong gagawin para mabago ang mga baluktot na mga pananaw ng mga tao sa inyong lugar tungkol sa mga kakalakihan, kababaihan at LGBT (Lesbian, Gay, Bisexual at transgender).




**IRAL**

**Panuto:** Mangolekta ng mga larawan na nagpapakita ng ibat-ibang paraan ng pagtanggap at paggalang sa kasarian .Gumawa ng photo collage. Maaaring gumupit ng mga larawan sa magazine, pahayagan o kumuha ng mga ito sa internet.

**Paalala: Huwag kalimutan itala kung saan kinuhaang mga larawan mula sa internet).** Lagyan ito ng maikling paliwanag. Gawing batayan ang rubric sa pagmamarka bilang gabay sa pagtupad ng gawaingito.

<b>PAMANTAYAN</b>	<b>PUNTOS</b>
Pagkamalikhain	25
Kaangkupansapaksa	15
Kalinisan at kaayusan	10
<b>Kabuuan</b>	<b>50</b>



**Paliwang:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Panuto:** Ilahad ang mahahalagang benepisyo na matutuhan sa pag aaral ng mga hakbang na nagsusulong ng pagtanggap at paggalang sa kasarian

	<b>Benepisyo</b>
1. Para sa sarili	
2. Para sa Pamayanan	
3. Para sa bansa	



## DIVISION OF GEN. TRIAS CITY

### Project ISuLAT- ACTIVITY SHEETS INARALING PANLIPUNAN 10 (Intensified Support to Learning Alternatives Through Activity Sheets)

#### Reference:

Inocencio, E. et.al. (2018) *PILIPINAS: Ugat ng Lahing Pilipino sa Dulo ng Panahon*. Wizard Publishing, Tarlac City

#### TEACHER'S FEEDBACK

#### SELF-MONITORING

Pangalan: \_\_\_\_\_

Linggo: \_\_\_\_\_

Baitang & Pangkat: \_\_\_\_\_

Asignatura: \_\_\_\_\_

<b>Para sa Mag-aaral (Tapusin ang mga pangungusap.)</b>	
Nahirapan akong unawain at gawin / sagutan ang bahaging...	
Nadalalan akong unawain at gawin / sagutan ang bahaging ...	
Kailangan ko pa ng tulong upang lalong maunawaan ang ....	
<b>Para sa magulang (Lagyan ng tsekanginyong sagot.)</b>	
Nagawa ng aking anak ang mga pagsasanay ...	Ang aking anak ay ...
<input type="checkbox"/> Nang siya lamang mag-isa, walang tumulong	<input type="checkbox"/> Nasagutan ang lahat ng mga pagsasanay
<input type="checkbox"/> na may kaunting tulong sa pagsasabot mula sa iba	<input type="checkbox"/> Nasagutan ang ibang pagsasanay at ang iba ay hindi
<input type="checkbox"/> Na maraming hinininging tulong sa pagsasagot mula sa iba	<input type="checkbox"/> Hindi nasagutan ang lahat ng pagsasanay dahil masyadong mahirap