Pangalan:______________________________________ Linggo: _____________

Baitang&Pangkat:________________________________ Petsa: ______________

SANAYANG PAPEL # 5 PAKSA: Tugon ng Pamahalaang PilipinassamgaIsyu ng Karahasan at Diskriminasyon(R.A. 9262 Anti-Violence Against Women and their Children Act)

GABAY

PinakamahalagangKasanayangPampagkatuto (MELC): Napahahalagahan ang tugon Ng pamahalaan at mamamayan ng Pilipinas sa mga isyu ng karahasan at diskriminasyon.

Pagkatapos sagutan ang sanayang papel na ito, ang mga mag-aaral ay inaasahang:

1. natatalakayang R.A. 9262 o Anti Violence Against Women and Their Children Act of 2004;
2. nasusuri ang mga nilalaman at saklaw ng R.A. 9262; at
3. napahahalagahan ang mga batas na nangangalaga sa kapakanan ng mga kababaihan at kabataan.

ENGGANYO

Sa ating bansa, may batas na nagbibigay at nangangalaga para sa proteksyon ng mga kababaihan at isa na dito ay ang Republic Act 9262 o ang Anti-Violence Against Women and their Children Act of 2004.

Ang Anti-Violnce Against Women and their Children Act ay isang batas na nagsasaad ng mga karahasan laban sa kababaihan at kanilang mga anak, nagbibigay ng lunas at proteksyon sa mga biktima nito at nagtatalaga ng mga kaukulang parusasa mga lumalabag dito.

Ang mabibigyan ng proteksiyon ng batas na ito ay ang kababaihan at kanilang mga anak. Ang “kababaihan” sa ilalim ng batas na ito ay tumutukoy sa kasalukuyan o dating asawang babae, babaeng may kasalukuyan o nakaraang relasyon sa isang lalaki, at babaeng nagkaroon ng anak sa isang karelasyon. Ang “mga anak” naman ay tumutukoy sa mga anak ng babaeng inabuso, mga anak nawala pang labing-walong (18) taong gulang, lehitimo man o hindi at mga anak na may edad na labing-walong (18) taon at pataas na wala pang kakayahang alagaan o ipagtanggol an gsarili, kabilang na rin ang mga hindi tunay na anak ng isang babaeng unit na sa ilalim ng kaniyang pangangalaga.

Ang mga maaring magsagawa ng krimeng ito at maaring managot sa ilalim ng batas na ito ay ang mga kasalukuyan at dating asawang lalaki, mga kasalukuyan at dating kasintahan at live-in partners na lalaki, mga lalaking nagkaroon ng anak sa babae, at mga lalaking nagkaroon ng “sexual or dating relationship” sa babae.

TALAB

Panuto: Suriin ang larawan at magbigay ng dalawang mahalagang konsepto na nais iparating ng larawan. Isulat angi nyong sagot sa patlang na nakalaaan.

https://www.philstar.com/opinion/2020/06/11/2020047/editorial-opportunities-violence

1. ______________________________
   ____
2. ______________________________
   ____

RUBDOB

Panuto: Kumpletuhin ang mga impormasyon patungkol sa sinasaad ng Republic Act 9262 o Anti-Violence Against Women and their Children Act.

Batas na nagtataguyod sa kapakanan ng mga kababaihan at kabataan	**Sino-sino ang pwedeng mabigyan ng proteksyon ng batas na ito?**	**Sinu-sino ang possible ng magsagawa ng krimen ng pang-aabuso at pananakit na maaring kasuhan ng batas na ito?**
R. A. 9262		

IRAL

Repleksiyon. Mula sa mga impormasyon na nakuha mo, gumawa ng isang repleksiyon na may kinalaman sa pangangalaga sa kapakanan ng mga kababaihan at kabataan. Maaaring pumili ng isang tanong o paksa sa ibaba:

1. Paano ako makatutulong sa pamahalaan upang itaguyod ang batas nangangalaga sa kapakanan ng mga kababaihan at kabataan?
2. Ano ang maari kong ipangako upang masiguro na napapahalagahana ng mga batas na nangangalaga sa kapakanan ng mga kababaihan at kabataan?
3. Paano ko mapapangalagaan ang aking sarili upang makaiwas sa banta ng diskriminasyon at karahasan?

RUBRIK PARA SA REPLEKSYON		
PAMANTAYAN	**DESKRIPSIYON**	**PUNTOS**
KaugnayansaPaksa	Nakapaloob sa repleksiyon ang mahahalagang impormasyon patungkol sa paksa	**10**
Mensahe	Angkop ang repleksiyon sa tema	**5**
MalikhaingPagsulat	Gumamit ng mga angkop na salita at estratihiya sa pagsulat	**5**
	KabuuangPuntos	**20**

References:
https://www.philstar.com/opinion/2020/06/11/2020047/editorial-opportunities-violence

AralingPanlipunanModyul para samga Mag-aaral 10 (pahina 319-320).

TEACHER'S FEEDBACK

SELF-MONITORING

Pangalan: ____ Linggo: ________________

Baitang&Pangkat: __________________________________ Asignatura: ____________

Para sa Mag-aaral(*Tapusinangmgapangungusap.)*			
Nahirapanakongunawain at gawin / sagutanangbahaging…			
Nadaliaanakongunawain at gawin / sgutanangbahaging …			
Kailanganko pa ng tulongupanglalongmaunawaan ang ….			
Para samagulanG(*Lagyan ng tsekanginyoongsagot.)*			
Nagawa ng akinganakangmgapagsasanay …		Angakinganak ay …	
	nangsiyalamang mag-isa, walangtumulong		Nasagutananglahat ng mgapagsasanay
	na may kauntingtulongsapagsasabotmulasaiba		Nasagutanangibangpagsasanay at angiba ay hindi
	namarminghininingingtulongsapagsasagotmulasaib a		hindinasagutananglahat ng pagsasanaydahilmasyadongmahira p