PIVOT EsPAPEL

Edukasyon sa Pagpapakatao (EsP) Antas ng Pagpapahalaga, Ebalwasyon at Layon

Pangalan: ___________________________ Antas/ Baitang: _____________ Puntos: ___________
Paaralan: ________________________ District / Cluster: ____________ Division: ______________

Pinakamahalagang Kasanayang Pampagkatuto (MELC): **Week: 3 Quarter: 3**

- Natutukoy ang mga indikasyon na may kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kaakibat ang wastong paggamit ng oras para rito.

Layunin

Sa araling ito, ang mga mag- aaral ay inaasahang:

1. Natataya ang sariling kakayahan sa pamamahala sa oras batay sa pagsasagawa ng mga gawain na nasa kanyang iskedyul ng mga gawain;
2. Nakabubuo ng mga hakbang upang magkaroon ng kalidad o kagalingan sa paggawa ng isang gawain o produkto kasama na ang pamamahala sa oras na ginugol dito; at
3. Naipamamalas ang kakayahan sa pamamahala ng paggamit ng oras.

Panimula

Gawain sa Pagkatuto Bilang 1

Panuto:
1. Makikita sa ibaba ang tseklis ng mga palatandaan upang ang isang tulad mo ay maaaring magtagumpay sa kanyang mithiin at magtagumpay sa hinaharap.
2. Suriin kung iyong tinataglay ang sumusunod na palatandaan. Sa kanan ng bawat aytem, lagyan ng tsek (/) ang angkop na kolum.

MGA PATANDAAN	AKO ITO	HINDI AKO ITO
1. Ginagawa ko ang mga bagay na dapat gawin.		
2. Nagdadasal muna ako bago ko gawin ang anumang bagay.		
3. Tinatapos at pinapagbuti ang proyektong ibinigay.		
4. Laging may bagong ideya at konsepto sa isang partikular na gawain o bagay.		
5. Laging nagpapasalamat sa mga biyayang natatanggap.		
6. Ibinabalik ko sa lalagyanan ang mga kagamitang aking ginamit.		
7. Inilalaan ang araw ng Linggo bilang araw ng pagninilay at pasasalamat.		
8. Matanong ako sa mga bagay na bago sa aking paningin.		
9. Hindi ako sumusuko sa hamon ng buhay na nagpapahina ng aking pagkatao.		
10. Madaling umunawa ng mga panuto.		

Paraan ng Pagmamarka
Bilangin ang kabuuang marka sa bawat kolum.

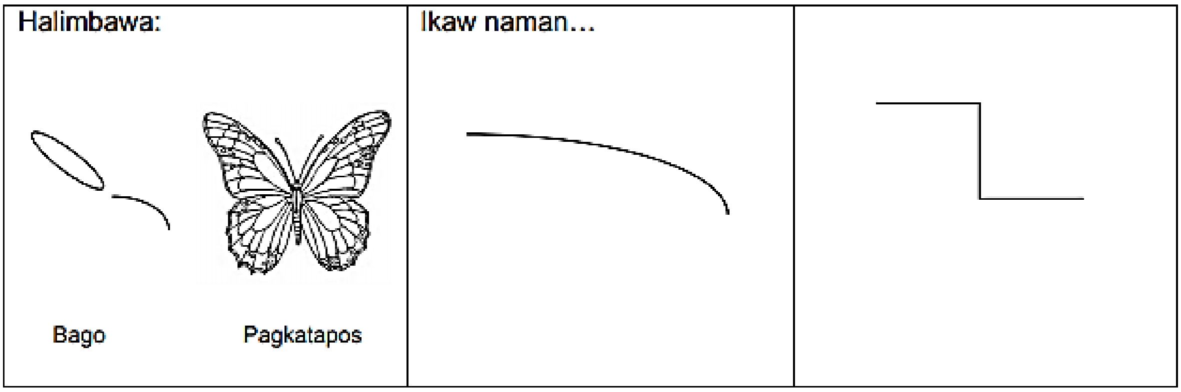
Paglalarawan/ Interpretasyon

0-2	Hindi pa naisasabuhay ang kagustuhang maisakatuparan ang mithiin at magtagumpay sa hinaharap.
3-4	Nangangailangan ng paglinang sa kakayahan upang maisakatuparan ang mithiin at magtagumpay sa hinaharap.
5-6	May kasanayan sa pagsasabuhay ng mga kakayahan upang maisakatuparan ang mithiin at magtagumpay sa hinaharap.
7-8	Napakabuti sa pagsasabuhay ng mga kakayahan upang maisakatuparan ang mithiin at magtagumpay sa hinaharap

Ang nakuha mong iskor sa gawain na ito ay hindi nararapat na bigyan ng negatibong interpretasyon. Ang layunin ng gawaing ito ay upang tulungan kang tayahin ang iyong kakayahan at maging bukas ka sa pagbabago. May magagawa ka pa upang ito ay mapaunlad. Kasabay ng unti-unting pag-unlad ng mga kakayahan.

Gawain sa Pagkatuto Bilang 2

Panuto: Gamit ang iyong malikhaing pag-iisip, dugtungan ang mga guhit sa loob ng mga kahon upang makabuo ng isang larawan ng kahit na anong bagay. Ano kaya ang mabubuo mo?



Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Nahirapan ka bang dugtungan ang mga guhit at makalikha ng kakaibang larawan?
   a. Kung hindi, ipaliwanag.
   b. Kung oo, Ipaliwanag.

____
____

2. Ano-anong mga larawan ang naiguhit mo?

____
____

3. Naniniwala ka ba na ito ay bunga ng iyong pagkamalikhain? Ipaliwanang.

____
____

4. Ano ang pwedeng maging papel ng pagiging malikhain upang magawa nang maayos ang isang gawain at makalikha ng kakaibang produkto?

____
____

Gawain sa Pagkatuto Bilang 3:

Panuto: Suriin ang pelikulang may pamagat na "Ron Clark Story".

Panoorin ang pelikulang "Ron Clark Story" sa youtube sundan ang URL na http://www.youtube.com/watch?v=foRsBdbEums0

Sagutin ang mga sumusunod na tanong:

1. Sa pelikulang napanood, sino si Ron Clark? Ano ang kanyang propesyon?

____

2. Ano-ano ang mga pagpapahalaga ang napansin mong isinabuhay niya sa pelikula?

____

3. Naging madali ba sa kanya na isabuhay ang mga ito? Ipaliwanag.

____

4. Paano niya nalampasan ang mga ito? Ipaliwanag.

____

5. Nagpamalas ba siya ng kagalingan sa paggawa sa kanyang propesyon? Pangatwiranan.

____

Pakikipagpalihan

Gawain sa Pagkatuto Bilang 4:

Panuto: Magsagawa ng isang pakikipanayam sa isang indibidwal o pangkat sa inyong komunidad o maaring sa inyong pamilya na naging matagumpay ang pamumuhay dahil sa kakaibang paglilingkod, produkto o gawaing isinasagawa niyo. Gumawa ng isang artikulo na naglalahad ng kinalabasan ng iyong pakikipanayam.

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Paglalapat

Panuto: Pagnilayan ang mga sumusunod at isulat sa inyong journal ang naging reyalisasyon o pag-unawa. Isulat sa patlang sa ibaba.

1. Saan nakasalalay ang kagalingan ng paggawa?
2. Sino ang pangunahing susi sa pagbabago sa mundo ng paggawa?

3. Sino-sino ang kabahagi upang makamit ang inaasam na tagumpay ng bansa sa mundo ng paggawa?

Gawain sa Pagkatuto Bilang 5:

Panuto: Gumawa ng isang liham ng pasasalamat sa Diyos sa mga kakayahan at biyayang ipinagkaloob Niya na makatutulong upang magtagumpay sa buhay para sa sarili, pamilya at sa bansa.

REPLEKSYON

A. Lagyan ng limang (5)☆(star) ang kahon sa ibaba kung nagawa mo nang maayos ang kahingian ng aralin, tatlo (3) kung katamtaman, at isa (1) kung nangangailangan ng karagdagang patnubay ng guro o magulang/ tagapangalaga.

B. Isulat sa patlang kung anong bahagi ng aralin ang nangangailangan ng karagdagang patnubay.

Link / References:

Edukasyon sa Pagpapakatao 9 (pahina 179- 195)
https://www.slideshare.net/julianrikki/edukasyon-sa-pagpapakatao-grade-9-lm